



مدرسة ديرة الدولية
DEIRA INTERNATIONAL SCHOOL
DUBAI FESTIVAL CITY

سياسة القبول

التاريخ:	31 أكتوبر 2024
تاريخ المراجعة:	31 أكتوبر 2025
المالك:	مدير القبول والعمليات
مُعِدُّ الوثائق:	مدير القبول والعمليات
الإصدار:	الإصدار الثاني
فئة السياسات والإجراءات:	مجلس الإدارة
التداول:	خارجي
تاريخ التفويض:	31 أكتوبر 2024
جهة التفويض:	مجلس الإدارة

1- المُقدِّمة

1-1 مدرسة ديرة الدَّولِيَّة (DIS)، تتبع المنهج الوطنيَّ البريطانيَّ حتَّى الصَّف الحادي عشر مع خيارات برنامج البكالوريا الدَّولِيَّة IB DP و BCP المتوفِّرة في المرحلة العُلِّيَّا.

1-2 تمتدُّ السَّنة الدَّرَاسِيَّة من شهر سبتمبر إلى شهر يوليو. يمكن قبول الطُّلَّاب في مدرسة ديرة الدَّولِيَّة خلال العام الدَّرَاسِيَّ في حالة توفُّر أماكن، (تماشيًا مع توجيهات هيئة المعرفة والتَّنمية البشريَّة).

1-3 مدرسة ديرة الدَّولِيَّة هي مدرسة دَمَج، ونحن نُرحِّب بطلَّبات الطُّلَّاب المُقدِّمة حسب تفاوت قدراتهم، وسبل تطويرهم. عند وجود عائق من عوائق التَّعلُّم، فإنَّ المدرسة بكامل طاقتها، وكذلك قسم الدَّمَج، سيأخذون ذلك بعين الاعتبار، لضمان دعم احتياجات الطَّالِب بشكل مناسب.

2- هدف سياسة القبول

الهدف من هذه السياسة هو تحديد وقبول الأطفال الذين سيستفيدون من التعليم 1-2 . الأكاديمي وسيساهمون في الاستفادة من روح وأنشطة مجتمع مدرسة ديرة الدولية .

2-2 تلتزم سياسات القبول في المدرسة بشروط إطار التَّعليم بالدَّمَج في دُبَي (DIEPF) (نُشرَ بتاريخ نوفمبر 2017).

2-3 تلتزم سياسة القبول في المدرسة بأحكام القانون الاتحادي لدولة الإمارات رقم 29 لعام 2006 بشأن حقوق أصحاب الهمم.

2-4 تلتزم سياسات القبول في المدرسة بأحكام القانون رقم (2) لسنة 2014 بشأن 4-2 حماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في إمارة دُبَي .

2-5 تلتزم سياسة القبول في المدرسة بأحكام قرار المجلس التنفيذي لدولة الإمارات رقم (2) لعام 2017 الذي ينظم المدارس الخاصة في إمارة دبي (خاصة المادة 4، البند 14؛ المادة 13، البنود 16، 17 و 19؛ والمادة 23، البند 4).

المادة 4 البند 14: وضع الشُّروط والقواعد والمعايير اللازمة لتسهيل إلتحاق الطُّلاب ذَوِي الإعاقة وَدَمَجهم في المدارس الخاصَّة.

المادة 13 البند 16: معاملة الطُّلاب بطريقة متساوية وعدم التَّمييز بينهم على أساس الجنسيَّة أو العِرْق أو الجنس أو الدِّين أو المستوى الاجتماعيُّ أو الاحتياجات التَّعليميَّة الخاصَّة للطُّلاب ذَوِي الإعاقة.

المادة 13 البند 17: قبول الطُّلاب ذَوِي الإعاقة وفقًا لشروط التَّرخيص التَّعليميِّ والقواعد المعتمدة من قِبَل هيئة المعرفة والتَّنمية البشريَّة والتَّشريعات ذات الصِّلة السارية.

المادة 13 البند 19: توفير جميع المستلزمات المطلوبة لممارسة النِّشاط التَّعليميِّ، بما في ذلك الأجهزة والمُعِدَّات والأثاث واللَّوازم الأُخرى الَّتِي تراها هيئة المعرفة والتَّنمية البشريَّة ضروريَّة، مثل المستلزمات الَّتِي يحتاجها الطُّلاب ذَوِي الإعاقة.

المادة 23 البند 4: توفير بيئة مناسبة لذَوِي الاحتياجات الخاصَّة وبرامج أكاديميَّة مناسبة لهم وفقًا للقواعد والشُّروط الَّتِي تُحدِّدها هيئة المعرفة والتَّنمية البشريَّة والجهات الحكوميَّة المعنيَّة في هذا الصِّدد.

المساواة في التَّعامل: تُرَجَّب بالطُّلاب من مختلف المجموعات العِرقيَّة والفئات والخلفيَّات والعقائد. تُحْتَرَمُ حقوق الإنسان وَحُرِّيَّاته ولكن يجب موازنتها مع الاحتياجات والقواعد القانونيَّة لمجتمعنا المدرسيِّ وحقوق الآخرين وَحُرِّيَّاتهم. سيعامل جميع المرشَّحين للقبول على قدم المساواة، بصرف النَّظر عن دينهم أو اعتقادهم أو طائفهم أو إيمانهم أو عقيدتهم أو جنسهم أو لونهم أو عِرْقهم هم أو والديهم.

2- 6 الدَّمَج والاحتياجات التَّعليميَّة الخاصَّة: تُرَجَّب مدرسة ديرة الدَّوليَّة بطلبات جميع الطُّلاب. يقبل الطُّلاب أصحاب الهمم طَبَقًا لإطار الدَّمَج في التَّعليم العامِّ المعمول به في دُبَي اعتبارًا من (2017) والقانون الاتِّحاديِّ لعام (2006) وقرار المجلس التَّنفيذيِّ رقم 2

(2017) يخضع الطُّلاب للتَّقييم المعمول به مع جميع الطُّلاب الآخرين، ومع ذلك، يمكن تعديل التَّقييم كُلِّما لزم الأمر. لا يعتمد القبول على مُحدَّدات رُسميَّة.

2- 6- 1 تُرحَّب المدرسة بالطُّلاب أصحاب الهمم وتلتزم بالتالي:

أ) قبول الطُّلاب في المدرسة غير مشروط بتقديم تشخيص طبِّي؛ (معيَّار إطار التَّعليم الشَّامل في دُبِّي 1- 1).

ب) رفض إلْتحاق الطُّلاب بالمدرسة لن يكون مستندًا على أساس تجربتهم بشأن الاحتياجات التَّعليميَّة الخاصَّة والإعاقة فقط (معيَّار إطار التَّعليم الشَّامل في دُبِّي 2- 1).

ج) ضمان حصول الطُّلاب ذَوِي الاحتياجات التَّعليميَّة الخاصَّة والإعاقة على "ألويَّة الأشقاء" للقبول في المدرسة أو برنامج تعليميٍّ مُعيَّن؛ (معيَّار إطار الدَّمج في التَّعليم العامِّ في دُبِّي 2- 2).

د) ضمان حق الطلاب الذين يواجهون احتياجات تعليمية خاصة في تلقي التعليم والتدريب الجيد في جميع أنواع ومراحل التعليم في دبي (معيَّار إطار التَّعليم الشَّامل في دُبِّي 2- 3).

هـ) ضمان أن الطلاب الذين يعانون من احتياجات تعليمية خاصة (SEND) سيتلقون دعمًا فعالًا للمشاركة في عملية التعلم أثناء تطوير إمكاناتهم، وبناء علاقات مع أقرانهم، من خلال التفاعلات الاجتماعية في بيئات تعليمية مشتركة مناسبة لأعمارهم. (معيَّار إطار الدَّمج في التَّعليم العامِّ دُبِّي 2- 4).

و) توفير الحصول على الموارد والموادِّ والخيارات الدَّراسيَّة المناسبة للطُّلاب أصحاب الهمم.

ز) ضمان أن الطلاب الذين يعانون من احتياجات تعليمية خاصة (SEND) سيتلقون الدعم والتسهيلات والتعديلات المنهجية اللازمة لتمكينهم من الوصول العادل إلى الفرص التعليمية. (معيَّار إطار التَّعليم الشَّامل في دُبِّي 2- 5).

ك) تعزيز مبدأ المساواة بين الطُّلاب ذَوِي الاحتياجات التَّعليميَّة الخاصَّة والإعاقة (معيَّار إطار التَّعليم الشَّامل في دُبِّي 2- 6).

2-6-2 تلتزم المدرسة بمسؤوليّتها القانونيّة والأخلاقيّة بموجب قانون دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، من أجل تلبية احتياجات المتقدّمين.

2-6-3 تلتزم المدرسة بجعل إجراءات القبول متاحة للطلاب الذين يعانون من احتياجات تعليمية خاصة (SEND). ولذا، تحتاج المدرسة إلى معرفة أي إعاقة أو حاجة تعليمية خاصة معروفة قد تؤثر على قدرة الطفل على المشاركة في إجراءات القبول، حتى تتمكن من إجراء التعديلات اللازمة على إجراءات القبول القياسية لتلبية احتياجات المتقدمين الذين يعانون من SEND، وضمان توفير الرعاية الكافية للطلاب في حال تم تقديم عرض للقبول.

2-6-4 يجب على أولياء أمور الطّلاب ذوي الاحتياجات التّعليميّة الخاصّة والإعاقة تزويد المدرسة بتفاصيل كاملة قبل إجراء القبول، أو عند التّسجيل، أو قبل قبول العرّض.

2-6-5 ستقوم المدرسة بكلّ ما هو مُناسب لضمان إتاحة المعلومات وإجراءات التّقديم للطّلاب أصحاب الهمم، مع إجراء التّعديلات اللاّزمة على المُقرّر الدّراسيّ، عند الصّورة. (يُعَدُّ هذا موائمة أساسيّة للمنهج مع طريقة التّدريس القائمة على مبدأ الجودة تأتي أوّلًا، وهذا الإجراء ليس مُرتبطًا بنوع الإعاقة، ولا بتقديم الاختبار في الموادّ الدّراسيّة المُعدّلة).

لمزيد من التّفاصيل، يُرجى مراجعة سياسات دمج ذوي الاحتياجات التّعليميّة الخاصّة الإعاقة.

3- أهليّة القبول

3-1 تُقدّم عروض الأماكن الدّراسية في مرحلة الأساس في مدرسة ديرة الدولية عند استلام رسوم طلب الالتحاق البالغة 500 درهم إماراتي للصفوف FS1 وFS2، وتُؤكّد بعد إجراء تقييم يعتمد على اللعب.

يتم تأكيد القبول في الصفوف الأولى إلى المرحلة النهائية بعد مراجعة آخر تقريرين دراسيين للطالب وإجراء تقييم مناسب للعمر. قد تطلب مدرسة ديرة الدولية أيضًا إجراء تقييمات إضافية و/أو مقابلة إذا كانت هناك حاجة لمزيد من المعلومات.

نحن نعمل وفقاً للتوجيهات الصادرة عن هيئة المعرفة والتنمية البشرية بشأن سن 3-3 الالتحاق بالدراسة، ونهدف إلى وضع الطُّلاب ضمن المرحلة العمرية المناسبة لهم دراسياً. أمَّا الطُّلاب المنتقلون من مدارس تُدرّس مناهج مختلفة، فنوصي أولياء أمورهم بالتواصل مع مُسجِّل المدرسة للتشاور قبل إكمال التسجيل عبر الإنترنت.

3-4 اللغة المستخدمة في التدريس والعمليات اليومية في مدرسة ديرة الدولية هي الإنجليزية. نسعى لأن يصبح جميع الطلاب متحدثين بطلاقة باللغة الإنجليزية، قادرين على القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية بمستوى يتناسب مع أعمارهم. توفر المدرسة دعمًا محدودًا في اللغة الإنجليزية للطلاب الذين تكون الإنجليزية لغة إضافية لهم، لكننا لا نقدم برامج دعم شاملة للطلاب الذين يتأخرون بأكثر من مستويين دراسيين في اللغة الإنجليزية.

3-5 مدرسة ديرة الدولية هي مدرسة دمج شامل، وتقبل الطُّلاب الذين يعانون من صعوبات التعلُّم والطُّلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة؛ لذا من الضروري أن يفصح أولياء الأمور عن جميع المعلومات المتعلقة باحتياجات أطفالهم الفردية حتى تتمكن مدرسة ديرة الدولية من توفير الدعم المناسب لهم. قد يؤدي عدم الكشف في وقت تقديم الطلب عن المعلومات ذات الصلة بتلك الاحتياجات إلى سحب مقعد الدراسة المحجوز.

4- عملية القبول ورسوم طلب التقديم والألويات

4-1 يكون القبول بحسب توافر المقاعد في المرحلة الدراسية المناسبة. وينبغي أن يتوافر في جميع الطُّلاب الشروط والمتطلبات التي تجعلهم مؤهلين للالتحاق بالمرحلة الدراسية. بالإضافة إلى ذلك، تراعي المدرسة الإبقاء على توازن بين جميع طُّلاب المدرسة من حيث الجنس والقدرات الأكاديمية والجنسيات.

4-2 على أولياء الأمور تعبئة طلب الالتحاق وتقديمه إلكترونياً عبر موقع المدرسة، مع دفع رسوم طلب التقديم (500 درهم) وعلى ولي الأمر تقديم جميع المعلومات المطلوبة مثل الاسم وتاريخ الميلاد وتاريخ تقديم الطلب والوثائق المطلوبة، وذلك لتمكين المدرسة من اتخاذ قرار بشأن القبول.

4-3 قد تقوم مدرسة ديرة الدولية بطلب معلومات وتقييمات لتحديد المرحلة المناسبة للمتقدم.

4- إتاحة مقاعد الدراسة يكون على أساس الأولويات الآتية:

- الطُّلاب الإماراتيون.
 - أشقاء الطُّلاب أصحاب الهمم الملتحقون بالمدرسة.
 - أحد الأشقاء لطالب بالفعل مسجل في المدرسة.
 - أبناء أعضاء هيئة التدريس في المدرسة، وبناتهم.
 - بقيّة الطُّلاب الأخرى
 - أبناء الموظفين لدى شركة الفطيم وفقاً لسياسة التعليم لمجموعة الفطيم
- يجب دفع مبلغ تأمينيٍّ قيمته 3000 درهم، في غضون ثلاثة أيّام من قبول طلب الالتحاق، (وهذا المبلغ لا يُسترجع، ولكن يُحتسب ضمن مصاريف الفصل الدراسي الأول).
- إذا زاد عدد الطُّلاب المُقدّمة من الفئات الخمس الأولى المذكورة أعلاه عن عدد مقاعد الدراسة المُتاحة؛ يجري ترتيب الطُّلاب وحجز مقعد دراسيٍّ لهم بحسب تاريخ التّقديم. وجميع الطُّلاب المستوفاة لشروط الالتحاق ومتطلّباته توضع في قائمة الانتظار، ثمّ تُتاح مقاعد الدراسة لهؤلاء المرشّحين ضمن قوائم الانتظار عند توافر مقاعد دراسيّة لهم.

5- تسجيل الطّالِب في قائمة الانتظار

5-1 يمكن إجراء الاستفسارات المتعلّقة بالمدرسة من خلال نموذج الاستفسار الإلكترونيّ عبر موقع المدرسة أو عن طريق الاتّصال بالمدرسة مباشرة أو عن طريق طلب معاودة الاتّصال عبر الموقع الإلكترونيّ أو بالهاتف.

5-2 للتّسجيل في قائمة الانتظار لدينا، يجب إتمام الخطوات الآتية:

- التّسجيل عبر الإنترنت.
- تقديم المستندات المطلوبة إمّا عن طريق زيارة المدرسة أو تحميل النّسخ الإلكترونيّ إلى موظّف التّسجيل.
- تقديم تفاصيل كاملة عن أيّ احتياجات تعليميّة خاصّة، بما في ذلك أيّ تقارير حديثة صادرة عن الأطباء أو المعالجين (مثل علاج النّطق واللّغة والعلاج المهنيّ وغير ذلك) وخطط التّعليم الفرديّ بالإضافة إلى تقارير الأخصائيّ التّفسيّ والتّربويّ، في حالة استكمال التّقرير.

- دفع رسوم لتقديم الطلب قدرها 500 درهم.

6- قبول عرض توافر المقعد الدراسي في المدرسة

6-1 سيصدر خطاب عرض به معلومات الانضمام اللازمة بمجرد اكتمال القبول الخاص بك وتوافر المقعد الدراسي. يبقى العرض ساري المفعول لمدة 3 أيام. لتأمين المقعد الدراسي، يجب إيداع مبلغ غير مرتجع بقيمة 3000 درهم في غضون 3 أيام، على أن يُخصم هذا المبلغ من رسوم الفصل الدراسي الأول.

6-2 يجب على ولي الأمر أيضًا تقديم المستندات الآتية:

- نسخة من شهادة ميلاد الطالب.
- نسخة من جواز سفر الطالب بالإضافة إلى التأشيرة الإلكترونية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- نسخة من جواز سفر الأم أو الأب بالإضافة إلى التأشيرة الإلكترونية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- صور شخصية حديثة بحجم صورة جواز السفر (صور فوتوغرافية ورقية مطبوعة).
- شهادة انتقال من المدرسة السابقة بها: تاريخ التسجيل، والصف الدراسي، وتاريخ مغادرة الطالب المدرسة، وختم المدرسة، والتوقيع، والتصديق المطلوب من الجهات الحكومية (لا ينطبق على سنوات المرحلة التأسيسية).
- شهادات الانتقال الصادرة من أي بلد غير أستراليا، وكندا، وأوروبا، ونيوزيلندا، والولايات المتحدة الأمريكية والإمارات العربية المتحدة يجب أن تكون باللغة الإنجليزية أو العربية ومصدقًا عليها من وزارة التعليم ووزارة الخارجية وسفارة دولة الإمارات العربية المتحدة في الدولة الصادرة عنها تلك الأوراق.
- التفاصيل الكاملة لجميع التطعيمات والتحصينات التي أخذها الطالب.
- نسخة من الهوية الإماراتية للطفل والوالدين.

في حالة عدم وجود بعض المستندات، يُرجى إبلاغ مسجل المدرسة، للتوقيع على نموذج تعهد لتقديم المستند عند توفره لديكم.

6-3 يجب أن تدرج جميع المعلومات الخاصة بالمتقدم في طلب التسجيل الإلكتروني بما في ذلك:

- نماذج الحالة الصحية التي تتضمن معلومات تتعلق بالحساسية والحالات الطبية الخاصة وغير ذلك من مُتطلبات منشورة على موقعنا.
- معلومات الاتصال، وفقًا لأحدثها، ورقم هاتف الوالدين لحالات الطوارئ.
- تقارير المدرسة للعامين الماضيين.

7- عروض قبول مشروطة في مدرسة ديرة الدولية

7-1 في بعض الأحيان، تُوفّر مدرسة ديرة الدولية مقعدًا دراسيًا مشروطًا. وفي هذه الحالة، قد نحتاج بعض المعلومات الإضافية، منها:

- مزيدًا من الوثائق عن تعليم ابنك أو ابنتك (مثل شهادة النقل).
- إثبات طلب الإقامة أو وضع إقامتك.
- تقارير مهنية تدعم تحديد احتياجات ابنك أو ابنتك التعليمية.
- موافقة على تقديم دعم إضافي على نفقتكم، كتوفير مساعد لدعم تعلّم ابنك أو ابنتك، أو توفير وسائل علاجية.
- يمكن تحديد فترة زمنية لمراجعة تطوّر الطالب لتحديد إذا كانت مدرسة ديرة الدولية هي المدرسة الأنسب، والأكثر تلبية لاحتياجاته الخاصة.

7-2 إذا كانت المعايير المشروطة غير مستوفاة، تحتفظ مدرسة ديرة الدولية بالحق في إلغاء العرض، والطلب إلى وليّ الأمر أن يبحث عن ترتيبات بديلة لتعليم طفله.

8- التّطلبات المرفوضة

المتقدمون الذين لم يستوفوا الحد الأدنى من معايير الالتحاق، لن يُقبل طلبُ تسجيلهم في المدرسة، وسيخطرهم مُسجّلُ المدرسة بذلك.

9- تأكيد الالتحاق بالمدرسة

ما أن يقبل وليُّ الأمر العرض بإلحاق ابنه بالمدرسة، يجب تقديم جميع الأوراق ذات الصلة، ودفع الرسوم الدّراسيّة المُقرّرة قبل تاريخ التحاق الطّالب. لا يجوز تسجيل أيّ طالب في المدرسة دون استكمال أوراق نقله، واستكمال جميع الوثائق الأخرى.

10- إعادة التسجيل

لتأمين مكان للعام الدراسي المقبل، يتم إجراء عملية إعادة التسجيل كل عام خلال الفصل الدراسي الثاني. يتعين على جميع الطلاب العائدين دفع الرسوم قبل موعد انتهاء إعادة التسجيل لتأمين أماكنهم. الطلاب الذين لا يمثلون للأنظمة المحلية أو لديهم رسوم مدرسية غير مدفوعة لن يكونوا مؤهلين لإعادة التسجيل والاستمرار في المدرسة في العام الدراسي المقبل.

- يُسوّى هذا المبلغ من الرسوم الدّراسيّة المُقرّرة للفصل الدّراسيّ الأوّل، ولا يُعدّ مبلغًا إضافيًا.
- الرسوم غير قابلة للاسترداد إذا لم يقيم الطالب بتأكيد مقعده في العام الدراسي التالي.
- العائلة التي يطرأ لها ظرف طارئ بعد دفع رسوم التّسجيل، يجوز لها أن تستردّ المبلغ إذا قدّمت إلى المدير طلبًا بذلك مشفوعًا بالدّليل المناسب.

11- لوائح هيئة المعرفة والتّربية البشريّة

11- 1 يُشترط تقديم جميع الوثائق إلى المدرسة قبل أن يتمكن الطفل من الحضور كطالب.

11- 2 عدم تقديم شهادة الانتقال قبل تاريخ الالتحاق بالمدرسة، قد يؤدي إلى إلغاء المقعد الدّراسيّ المُخصّص لابنك أو ابنتك في مدرسة ديرة الدّوليّة.

12- الرسوم

12- 1 وافقت هيئة المعرفة والتّربية البشريّة على الرسوم الدّراسيّة لمدرسة ديرة الدّوليّة.

12- 2 تحتفظ مدرسة ديرة الدّوليّة بالحقّ في فرض رسوم إضافيّة لتقديم خدمات إضافيّة للأطفال الذين يحتاجون إلى دعم إضافيّ، ويكون ذلك بعد موافقة هيئة المعرفة والتّربية البشريّة.

بعد التشاور مع ولي أمر الطالب، يظل لمدرسة ديرة الدولية الحق في إلغاء المقعد الدراسي المُخصَّص الطالب، إذا لم يُسدد الرسوم الإضافية.

12- 3 تُدفع الرسوم مُقدِّمًا قبل بدء الفصل الدراسي، ويجب دفعها للمحاسب أو أمين الصندوق، ويُفضَّل أن يكون ذلك قبل اليوم الأخير من الفصل الدراسي السابق، أو على أقصى تقدير في اليوم الأول من الفصل الدراسي الجاري.

12- 4 عدم دفع الرسوم المدرسية خلال 30 يومًا من بداية الفصل الدراسي، قد يترتب عليه أن نطلب منكم أن تبحثوا عن ترتيبات بديلة لتعليم ابنكم أو ابنتكم.

12- 5 يمكنكم دفع الرسوم المدرسية عن طريق التحويل المصرفي من بلدكم. يجب أن تكون التحويلات لصالح مدرسة ديرة الدولية بالدرهم الإماراتي (AED). يجب أن يكون المبلغ الذي تستلمه المدرسة بالدرهم الإماراتي هو رسوم الفصل الدراسي كاملة. يجب على ولي الأمر تغطية أي رسوم إضافية. وأي رسوم بنكية إضافية من مصرفكم ستضاف إلى حسابكم. يرجى الاتصال بقسم الحسابات لمزيد من التفاصيل.

13- الإعفاء من الرسوم

13- 1 يُمنح خصم خاص قيمته 20% للطفل الثالث ومن يليه من إخوته. يُطبق امتياز رسوم واحد فقط (على سبيل المثال لا يمكن للطلاب الجمع بين خصومات المنح الدراسية وخصم الطفل الثالث).

13- 2 يجب أن يكون تسجيل الأشقاء الثلاثة أو الأكثر في نفس الوقت في المدرسة، وإذا تخرج الأخ الأكبر، فلن ينطبق الخصم على الأخوين الآخرين.

14- إشعار ترك المدرسة

14- 1 حيثما اقتضى الأمر، تطلب مدرسة ديرة الدولية أن يُخطَرها وليُّ أمر الطالب بإشعار مُسبقٍ، مدَّته فصل دراسيٌّ كامل، بأنَّ الطالب سيتترك المدرسة.

14- 2 تصدر هيئة المعرفة والتنمية البشرية لوائح بشأن تحصيل الرسوم بناءً على الفترة التي يقضيها الطالب في المدرسة وتلتزم مدرسة ديرة الدولية بهذه القواعد التزامًا كاملًا.

14- 3 في حالة الاستمرار في عدم دفع الرسوم الدراسية، لا يحق للطالب الحصول على شهادة الانتقال والتقدير النهائي إلى أن تُدفع الرسوم.
يُعَدُّ قرار المدير العام في كافة مسائل القبول هو القرار النهائي.