



مدرسة ديرة الدولية
DEIRA INTERNATIONAL SCHOOL
DUBAI FESTIVAL CITY

سياسات القبول وإجراءاته

التاريخ:	31 أكتوبر 2023
تاريخ المراجعة:	31 أكتوبر 2024
المالك	مدير القبول والعمليات
مُعَدُّ الوثائق:	مدير القبول والعمليات
الإصدار:	الإصدار الثاني
فئة السياسات والإجراءات:	مجلس الإدارة
التداول:	خارجي
تاريخ التفويض:	31 أكتوبر 2023
جهة التفويض:	مجلس الإدارة

1- المقدمة

1-1 مدرسة ديرة الدولية (DIS)، تتبع المنهج الوطني البريطاني حتى الصف الحادي عشر مع خيارات برنامج البكالوريا الدولية IBDP و IBCP المتوفرة في المرحلة العليا.

1-2 تمتد السنة الدراسية من شهر سبتمبر إلى شهر يوليو. يمكن قبول الطلاب في مدرسة ديرة الدولية خلال العام الدراسي في حالة توفر أماكن، (تماشياً مع توجيهات هيئة المعرفة والتنمية البشرية).

1-3 مدرسة ديرة الدولية هي مدرسة دمج، ونحن نرغب بطلبات الطلاب المقدمة حسب تفاوت قدراتهم، وسبل تطويرهم. عند وجود عائق من عوائق التعلم، فإن المدرسة بكامل طاقتها، وكذلك قسم الدمج، سيأخذون ذلك بعين الاعتبار، لضمان دعم احتياجات الطالب بشكل مناسب.

2- هدف هذه السياسات

2-1 الهدف من هذه السياسات هو التعرف إلى الطلاب الذين سيستفيدون من التعليم الأكاديمي، وقبولهم في المدرسة، فهم الذين سيسهمون في أنشطة مدرسة ديرة الدولية، ويستفيدون منها.

2-2 تلتزم سياسات القبول في المدرسة بشروط إطار التعليم بالدمج في دبي (DIEPF) (نشر بتاريخ نوفمبر 2017).

2-3 تلتزم سياسات القبول في المدرسة بأحكام القانون الاتحادي لدولة الإمارات العربية المتحدة رقم 29 لسنة 2006 في شأن حقوق المعاقين.

2-4 تلتزم سياسات القبول في المدرسة بأحكام القانون رقم (2) لسنة 2014 بشأن حماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في إمارة دبي.

2-5 تلتزم سياسة القبول في المدرسة بشروط قرار المجلس التنفيذي لدولة الإمارات العربية المتحدة رقم (2) لسنة 2017 بتنظيم المدارس الخاصة في إمارة دبي (وخاصة المادة 4 البند رقم 14؛ والمادة 13 البند رقم 16، والبند رقم 17، والبند رقم 19؛ والمادة 23 البند رقم 4).

المادة 4 البند 14: وضع الشروط والقواعد والمعايير اللازمة لتسهيل التحاق الطلاب ذوي الإعاقة ودمجهم في المدارس الخاصة.

المادة 13 البند 16: معاملة الطُّلاب بطريقة متساوية وعدم التَّمييز بينهم على أساس الجنسيَّة، أو العِرْق، أو الجنس، أو الدِّين، أو المستوى الاجتماعيّ، أو الاحتياجات التَّعليميَّة الخاصَّة للطُّلاب ذوي الإعاقة.

المادة 13 البند 17: قبول الطُّلاب ذوي الإعاقة وفقًا لشروط التَّرخيص التَّعليميِّ والقواعد المعتمدة من قِبَل هيئة المعرفة والتَّنمية البشريَّة والتَّشريعات ذات الصِّلة المعمول بها.

المادة 13 البند 19: توفير جميع المستلزمات المطلوبة لممارسة النِّشاط التَّعليميِّ، بما في ذلك الأجهزة والمعدَّات والأثاث واللوازم الأخرى التي تراها هيئة المعرفة والتَّنمية البشريَّة ضروريَّة، مثل المستلزمات التي يحتاجها الطُّلاب ذوي الإعاقة.

المادة 23 البند 4: توفير بيئة صديقة ومناسبة لذوي الاحتياجات الخاصَّة والإعاقة وبرامج أكاديميَّة مناسبة لهم وفقًا للقواعد والشُّروط التي تُحدِّدها هيئة المعرفة والتَّنمية البشريَّة والجهات الحكوميَّة المعنيَّة في هذا الصِّدد.

المساواة في التَّعامل: تُرَجَّب بالطُّلاب من مختلف المجموعات العِرقيَّة، والفئات، والخلفيَّات، والعقائد. تُحترَم حقوق الإنسان وحُرِّيَّاته، ولكن يجب موازنتها مع الاحتياجات والقواعد القانونيَّة لمجتمعنا المدرسيِّ وحقوق الآخرين وحُرِّيَّاتهم. سيُعامل جميع المرشَّحين للقبول على قدم المساواة، بصرف النُّظر عن دينهم، أو اعتقادهم، أو طائفتهم، أو إيمانهم، أو عقيدتهم، أو جنسهم، أو لونهم، أو عِرْقهم، هم أو والديهم.

2-6 الدَّمج والاحتياجات التَّعليميَّة الخاصَّة: تُرَجَّب مدرسة ديرة الدوليَّة بطلبات الطُّلاب. يقبل الطُّلاب أصحاب الهمم طَبَقًا لإطار الدَّمج في التَّعليم العامِّ المعمول به في دُبَي اعتبارًا من (2017) والقانون الاتِّحاديِّ لعام (2006) وقرار المجلس التَّنفيذيِّ رقم 2 (2017). يخضع الطُّلاب للتَّقييم المعمول به مع جميع الطُّلاب الآخرين، ومع ذلك، يمكن تعديل التَّقييم كُلمًا لزم الأمر. لا يعتمد القبول على مُحدِّدات رسميَّة.

2-6-1 تُرَجَّب المدرسة بالطُّلاب أصحاب الهمم.

2-6-2 تلتزم المدرسة بالآتي:

أ) قبول الطُّلاب في المدرسة غير مشروط بتقديم تشخيص طبيّ؛ (معيار إطار التَّعليم الشَّامل في دُبَي 1-1).

ب) رفض إلحاق الطُّلاب بالمدرسة لن يكون مستندًا على أساس تجربتهم بشأن الاحتياجات التَّعليمية الخاصَّة والإعاقة فقط (معيار إطار التَّعليم الشَّامل في دُبَي 2- 1).

ج) حصول الطُّلاب ذوي الاحتياجات التَّعليمية الخاصَّة والإعاقة على "أولوية القرابة وصلَّة النَّسب" للقبول في المدرسة أو برنامج تعليميٍّ مُعيَّن؛ (معيار إطار الدَّمج في التَّعليم العامِّ في دُبَي 2- 2).

د) تأكيد حصول الطُّلاب ذوي الاحتياجات التَّعليمية الخاصَّة والإعاقة على تعليم جيِّد والتَّدريب في جميع أنواع التَّعليم ومراحله في جميع أنحاء دُبَي؛ (معيار إطار التَّعليم الشَّامل في دُبَي 2- 3).

هـ) توفير الدَّعم اللازم للطُّلاب ذوي الاحتياجات التَّعليمية الخاصَّة والإعاقة للمشاركة في عمليَّة التَّعلُّم في أثناء تطوير قدراتهم وبناء علاقات مع زملائهم من خلال التَّفاعلات الاجتماعيَّة في بيئات التَّعلُّم المشتركة المناسبة للنِّسب؛ (معيار إطار الدَّمج في التَّعليم العامِّ في دُبَي 2- 4).

و) توفير الحصول على الموارد والموادِّ والخيارات الدِّراسية المناسبة للطُّلاب أصحاب الهمم. ز) توفير الدَّعم للطُّلاب ذوي الاحتياجات التَّعليمية الخاصَّة والإعاقة والاستقرار والتَّعديلات الدِّراسية اللازمة لتمكين الحصول على تكافؤ الفرص من الخدمات التَّعليمية؛ (معيار إطار التَّعليم الشَّامل في دُبَي 2- 5).

ك) تعزيز مبدأ المساواة بين الطُّلاب ذوي الاحتياجات التَّعليمية الخاصَّة والإعاقة (معيار إطار التَّعليم الشَّامل في دُبَي 2- 6).

2- 6- 3 تلتزم المدرسة بمسؤوليتها القانونيَّة والأخلاقيَّة بموجب قانون دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة، تلبيةً لاحتياجات المُتقدِّمين.

2- 6- 4 تلتزم المدرسة بإتاحة إجراءات القبول في متناول الطُّلاب ذوي الاحتياجات التَّعليمية الخاصَّة والإعاقة. لهذا السَّبب، يجب أن تكون المدرسة على دراية بأيِّ إعاقة معروفة أو حاجة تربويَّة خاصَّة قد تُؤثِّر على قدرة الطُّالب على المشاركة في إجراءات القبول، حتَّى تتمكَّن من إجراء تعديلات على إجراءات القبول القياسيَّة لاستيعاب المُتقدِّمين ذوي الاحتياجات التَّعليمية الخاصَّة والإعاقة، ومن ثمَّ فإنَّ ذلك يُمكنُ المدرسة من تلبية احتياجات الطُّالب بشكل مناسب في حال توفُّر مكان له.

2- 6- 5 يجب على أولياء أمور الطُّلاب ذوي الاحتياجات التَّعليمية الخاصَّة والإعاقة تزويد المدرسة بتفاصيل كاملة قبل إجراء القبول، أو عند التَّسجيل، أو قبل قبول العرَض.

2- 6- 6 ستقوم المدرسة بكلِّ ما هو مُناسب لضمان إتاحة المعلومات وإجراءات التَّقديم للطُّلاب أصحاب الهمم، مع إجراء التَّعديلات اللّازمة على المُقرَّر الدِّراسيِّ، عند الضَّرورة. (يُعَدُّ هذا مواثمة أساسية للمنهج مع طريقة التَّدريس القائمة على مبدأ الجودة تأتي أوَّلًا، وهذا الإجراء ليس مُرتبطًا بنوع الإعاقة، ولا بتقديم الاختبار في الموادِّ الدِّراسية المُعدَّلة).

لمزيد من التَّفاصيل، يُرجى مراجعة سياسات دمج ذوي الاحتياجات التَّعليمية الخاصَّة الإعاقة.

3- أهلية القبول

3- 1 تُحجَز مقاعد الدِّراسة في مدرسة ديرة الدَّولية لطُّلاب الصِّفِّ الأوَّل، وطُّلاب الصِّفِّ الثَّاني، من الحلقة الأولى من التَّعليم الأساسيِّ (ح الأولى 1)، و(ح الأولى 2)، بعد دفع رسوم طلب الالتحاق، وقيمتها 500 درهم إماراتيِّ، ويؤكَّد الحَجْزُ بعد تقييم الطَّالب تقيميًا يركّز على اللُّعب، (للكشف عن مهاراته المعرفية والإدراكية والحركية، وسلامة حواسه وأعضائه).

3- 2 يُقبل الطُّلاب في الصُّفوف، من الصِّفِّ الأوَّل إلى الصِّفِّ الثَّاني عشر، بعد مراجعة أحدث تقريرين مدرسيين صدر عن الطِّفل وتقييم مناسب للعمر. قد يتطلَّب الأمر المزيد من التَّقييمات الإضافية وتحديد مقابلة، إذا كانت هناك حاجة إلى معلومات إضافية.

3- 3 نحن نعمل وفقًا للتَّوجيهات الصَّادرة عن هيئة المعرفة والتَّنمية البشرية، بشأن سبِّ الالتحاق بالدِّراسة، ونهدف إلى وضع الطُّلاب ضمن المرحلة العمرية المناسبة لهم دراسيًّا. أمَّا الطُّلاب المنتقلون من مدارس تُدرِّس مناهج مختلفة، فنوصي أولياء أمورهم بالتَّواصل مع مُسجِّل المدرسة للتَّشاور، قبل إكمال التَّسجيل عبر الإنترنت.

3- 4 اللُّغة الإنجليزيَّة هي لغة التَّدريس، ولغة التَّواصل والتَّعامل اليوميِّ، في مدرسة ديرة الدَّولية. هدفنا أن يتحدَّث جميع الطُّلاب باللُّغة الإنجليزيَّة بطلاقة، وأن يكونوا قادرين على القراءة والكتابة باللُّغة الإنجليزيَّة، بما يتناسب مع عمرهم، والمرحلة الدِّراسية التي يدرسون بها. ومدرسة ديرة الدَّولية نَعْم دعمًا محدودًا للُّغة الإنجليزيَّة للطُّلاب الذين تُعدُّ الإنجليزيَّة لغة إضافية لهم، ولكن ليس لدينا برامج دعم مُكثَّفة للطُّلاب الذين ينخفض مستواهم، في اللُّغة الإنجليزيَّة، إلى أقلِّ من مستويين دراسيين عن المستوى المفترض لهم، في اللُّغة الإنجليزيَّة.

3-5 مدرسة ديرة الدولية هي مدرسة دمج شامل، وتقبل الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم، والطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة؛ لذا من الضروري أن يفصح أولياء الأمور عن جميع المعلومات المتعلقة باحتياجات أطفالهم الفردية، حتى تتمكن مدرسة ديرة الدولية من توفير الدعم المناسب لهم. وعدم الكشف، في وقت تقديم الطلب، عن المعلومات ذات الصلة بتلك الاحتياجات، قد يؤدي إلى سحب مقعد الدراسة المحجوز.

4- عملية القبول ورسوم طلب التقديم والأولويات

4-1 يكون القبول بحسب توافر المقاعد، بحسب المرحلة الدراسية المناسبة. وينبغي أن يتوافر في جميع الطلاب الشروط والمتطلبات التي تجعلهم مؤهلين للالتحاق بالمرحلة الدراسية التي سيلتحقون بها. بالإضافة إلى ذلك، تراعي المدرسة الإبقاء على توازن بين جميع طلاب المدرسة من حيث النوع ذكورا وإناثا وقدراتهم الدراسية، وجنسياتهم.

4-2 على أولياء الأمور تعبئة طلب الالتحاق، وتقديمه، إلكترونياً، عبر موقع المدرسة، مع دفع رسوم طلب التقديم (500 درهم). وعلى ولي الأمر تقديم جميع المعلومات المطلوبة مثل الاسم وتاريخ الميلاد وتاريخ تقديم الطلب والوثائق المطلوبة، وذلك لتمكين المدرسة من اتخاذ قرار القبول.

4-3 قد تقوم مدرسة ديرة الدولية بطلب معلومات وتقييمات لتحديد المرحلة المناسبة للمتقدم.

4-4 إتاحة مقاعد الدراسة يكون على أساس الأولويات الآتية:

- الطلاب الإماراتيون.
- أشقاء الطلاب أصحاب الهمم الملتحقون بالمدرسة.
- شقيق طالب يدرس بالفعل في المدرسة.
- أبناء أعضاء هيئة التدريس في المدرسة، وبناتهم.
- بقية الطلاب الأخرى
- أبناء الموظفين لدى شركة الفطيم وفقاً لسياسة التعليم لمجموعة الفطيم

يجب دفع مبلغ تأميني، قيمته 3000 درهم، في غضون ثلاثة أيام، من قبول طلب الالتحاق، (وهذا المبلغ لا يُسترجع، ولكن يُحتسب ضمن مصاريف الفصل الدراسي الأول).

إذا زاد عدد الطُّلِّبات المُقدَّمة من الفئات الخمس الأولى، المذكورة أعلاه، عن عدد مقاعد الدِّراسة المُتاحة؛ يجري ترتيب الطُّلِّاب، وحجز مقعد دراسيٍّ لهم بحسب تاريخ التَّقديم. وجميع الطُّلِّبات المستوفاة لشروط الإلتحاق ومتطلِّباته، توضع في قائمة الانتظار، ثمَّ تُتاح مقاعد الدِّراسة لهؤلاء المرشَّحين ضمن قوائم الانتظار، عند توافر مقاعد دراسيةٍ لهم.

5- تسجيل الطُّالب في قائمة الانتظار

5-1 يمكن إجراء الاستفسارات المتعلقة بالمدرسة عبر نموذج الاستفسار الإلكتروني عبر موقع المدرسة، أو عن طريق الإتصال بالمدرسة مباشرة، أو عن طريق طلب معاودة الإتصال عبر الموقع الإلكتروني أو بالهاتف.

5-2 للتسجيل في قائمة الانتظار لدينا، يجب إتمام الخطوات الآتية:

- التَّسجيل عبر الإنترنت.
- تقديم المستندات المطلوبة إمَّا عن طريق زيارة المدرسة أو تحميل النُّسخ إلكترونيًّا إلى موظَّف التَّسجيل.
- تقديم تفاصيل كاملة عن أيِّ احتياجات تعليميةٍ خاصَّة، بما في ذلك أيِّ تقارير حديثة صادرة عن الأطباء أو المعالجين (مثل علاج النُّطق واللُّغة والعلاج المهنيِّ وغير ذلك) وخطط التَّعليم الفرديِّ بالإضافة إلى تقارير الأخصائيِّ النَّفسيِّ والتَّربويِّ، في حالة استكمال التَّقرير.
- دفع رسوم لتقديم الطُّلب قدرها 500 درهم.

6- قبول عرض توافر المقعد الدراسيِّ في المدرسة

6-1 سيصدر خطاب عرض به المعلومات اللّازمة، بمجرد اكتمال القبول الخاصِّ بك وتوافر المقعد الدراسيِّ. يبقى العرض ساري المفعول لمدَّة 3 أيَّام. لتأمين المقعد الدراسيِّ، يجب إيداع مبلغ غير مرتجع بقيمة 3000 درهم في غضون 3 أيَّام، على أن يُخصم هذا المبلغ من رسوم الفصل الدراسيِّ الأوَّل.

6-2 يجب على وليِّ الأمر أيضًا تقديم المستندات الآتية:

- نسخة من شهادة ميلاد الطُّالب.

- نسخة من جواز سفر الطالب بالإضافة إلى التأشيرة الإلكترونية في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
 - نسخة من جواز سفر الوالد (الأمّ أو الأب) بالإضافة إلى التأشيرة الإلكترونية في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
 - صور شخصيّة حديثة بحجم صورة جواز السّفَر (صور فوتوغرافيّة ورقية مطبوعة).
 - شهادة انتقال من المدرسة السّابقة بها: تاريخ التّسجيل، والصّفّ الدّراسيّ، وتاريخ مغادرة الطالب المدرسة، وختم المدرسة، والتّوقيع، والتّصديق المطلوب من الجهات الحكوميّة (لا ينطبق على سنوات المرحلة التّأسيسيّة). شهادات الانتقال الصّادرة من أيّ بلد غير أستراليا، وكندا، وأوروبا، ونيوزيلندا، والولايات المتّحدة الأمريكيّة والإمارات العربيّة المتّحدة يجب أن تكون باللّغة الإنجليزيّة أو العربيّة ومُصدّقًا عليها من وزارة التّعليم ووزارة الخارجيّة وسفارة دولة الإمارات العربيّة المتّحدة في الدّولة الصّادرة عنها تلك الأوراق.
 - التّفاصيل الكاملة لجميع التّطعيمات والتّحصينات التي أخذها الطالب.
 - نسخة من الهويّة الإماراتيّة للطفّل والوالدين.
- في حالة عدم وجود بعض المستندات، يُرجى إبلاغ مُسجّل المدرسة، للتّوقيع على نموذج تعهّد لتقديم المُستند عند توفّره لديكم.
- 6-3 يجب أن تدرج جميع المعلومات الخاصّة بالمتّقدّم في طلب التّسجيل الإلكترونيّ بما في ذلك:
- نماذج الحالة الصّحيّة التي تتضمّن معلومات تتعلّق بالحساسيّة والحالات الطّبيّة الخاصّة وغير ذلك من مُتطلّبات منشورة على موقعنا.
 - معلومات الاتّصال، وفقًا لأحدثها، ورقم هاتف الوالدين لحالات الطّوارئ.
 - تقارير المدرسة للعامّين الماضيين.

7- عروض قبول مشروطة في مدرسة ديرة الدوليّة

- 7-1 في بعض الأحيان، تُوفّر مدرسة ديرة الدوليّة مقعدًا دراسيًا مشروطًا. وفي هذه الحالة، قد نحتاج بعض المعلومات الإضافيّة، منها:

- مزيداً من الوثائق عن تعليم ابنك أو ابنتك (مثل شهادة النُّقل).
 - إثبات طلب الإقامة أو وضع إقامتك.
 - تقارير مهنية تدعم تحديد احتياجات ابنك أو ابنتك التعليمية.
 - موافقة على تقديم دعم إضافي على نفقتكم، كتوفير مساعد لدعم تعلم ابنك أو ابنتك، أو توفير وسائل علاجية.
 - يمكن تحديد فترة زمنية لمراجعة تطوُّر الطالب لتحديد إذا كانت مدرسة ديرة الدولية هي المدرسة الأنسب، والأكثر تلبية لاحتياجاته الخاصة.
- 2-7 إذا كانت المعايير المشروطة غير مستوفاة، تحتفظ مدرسة ديرة الدولية بالحق في إلغاء العرض، والطلب إلى ولي الأمر أن يبحث عن ترتيبات بديلة لتعليم طفله.

8- الطلبات المرفوضة

المتقدمون الذين لم يستوفوا الحد الأدنى من معايير الالتحاق، لن يُقبل طلبُ تسجيلهم في المدرسة، وسيخطرهم مسجّل المدرسة بذلك.

9- تأكيد الالتحاق بالمدرسة

وما أن يقبل ولي الأمر العرض بالحاق ابنه بالمدرسة، يجب تقديم جميع الأوراق ذات الصلة، ودفع الرسوم الدراسية المقررة قبل تاريخ التحاق الطالب. لا يجوز تسجيل أيّ طالب في المدرسة دون استكمال أوراق نقله، واستكمال جميع الوثائق الأخرى.

10- الالتحاق بالمدرسة مرّة أخرى

لتأمين قبول ابنك أو ابنتك في المدرسة، وتأمين مقعد دراسي له، في العام الدراسي المقبل، يُجرى تسجيل الطلاب، خلال الفصل الدراسي الثاني، من كل عام، لضمان وجود مقعد دراسي له في العام الدراسي التالي. يجب على جميع الطلاب العائدين إلى المدرسة دفع الرسوم المقررة. الطلاب غير الملتزمين بلوائح الحكومة المحلية، أو الذين لم يدفعوا الرسوم المدرسية المقررة، لن يكونوا مؤهلين للالتحاق بالمدرسة، ولا مواصلة الدراسة، في العام الدراسي التالي.

- يُسوّى هذا المبلغ من الرسوم الدراسية المقررة للفصل الدراسي الأول، ولا يُعدّ مبلغاً إضافياً.

- الرسوم لا تُستردُّ، إذا لم يشغل الطالب المقعد، في العام الدراسي التالي.
- العائلة التي يطرأ لها ظرف طارئ، بعد دفع رسوم التسجيل، يجوز لها أن تستردَّ المبلغ، إذا قدّمت إلى المدير طلبًا بذلك، مشفوعًا بالدليل المناسب.

11- لوائح هيئة المعرفة والتنمية البشرية

- 11- 1 تقديم جميع الوثائق إلى المدرسة شرط حضور الطالب إلى الدراسة وانتظامه فيها بصفته طالبًا.
- 11- 2 عدم تقديم شهادة الانتقال قبل تاريخ الالتحاق بالمدرسة، قد يؤدي إلى إلغاء المقعد الدراسي المخصَّص لابنك أو ابنتك في مدرسة ديرة الدولية.

12- الرسوم

- 12- 1 وافقت هيئة المعرفة والتنمية البشرية على الرسوم الدراسية لمدرسة ديرة الدولية.
- 12- 2 تحتفظ مدرسة ديرة الدولية بالحق في فرض رسوم إضافية لتقديم خدمات إضافية للأطفال الذين يحتاجون إلى دعم إضافي، ويكون ذلك بعد موافقة هيئة المعرفة والتنمية البشرية.
- بعد التشاور مع ولي أمر الطالب، يظلُّ لمدرسة ديرة الدولية الحق في إلغاء المقعد الدراسي المخصَّص الطالب، إذا لم يُسدِّد الرسوم الإضافية.
- 12- 3 تُدفع الرسوم مُقدِّمًا قبل بدء الفصل الدراسي، ويجب دفعها للمحاسب أو لأمين الصندوق، ويُفضَّل أن يكون ذلك قبل اليوم الأخير من الفصل الدراسي السابق، أو على أقصى تقدير في اليوم الأول من الفصل الدراسي الجاري.
- 12- 4 عدم دفع الرسوم المدرسية خلال 30 يومًا من بداية الفصل الدراسي، قد يترتب عليه أن نطلب منكم أن تبحثوا عن ترتيبات بديلة لتعليم ابنكم أو ابنتكم.
- 12- 5 يمكنكم دفع الرسوم المدرسية عن طريق التحويل المصرفي من بلدك، ويجب أن تكون التحويلات إلى مدرسة ديرة الدولية بالدرهم الإماراتي. والمبلغ الذي تستلمه المدرسة بالدرهم الإماراتي، يجب أن يكون مساويًا لرسوم الفصل الدراسي كاملةً. ويجب على ولي أمر الطالب أن يفي بسداد أي رسوم إضافية، عن هذه المعاملة. وأي رسوم بنكية إضافية، من طرف البنك الذي تحوَّل منه الحساب، سجري إضافتها ضمن حسابك. ولمزيد من التفاصيل، يُرجى الاتصال بقسم الحسابات.

13- الإعفاء من الرسوم

- 13-1 يُمنح خصم خاصٌ قيمته 20٪، للطِّفل النَّالِث، ومن يليه من إخوته. يُطبق امتياز رسوم واحد فقط (على سبيل المثال لا يمكن للطلاب الجمع بين خصومات المنح الدراسية وخصم الطِّفل الثالث).
13-2 يجب أن يكون تسجيل الأشقاء الثلاثة أو الأكثر في نفس الوقت في المدرسة، وإذا تخرج الأخ الأكبر، فلن ينطبق الخصم على الأخوين الآخرين.

14- إشعار ترك المدرسة

- 14-1 حيثما اقتضى الأمر، تطلب مدرسة ديرة الدَّوليَّة أن يُخَطِّرها وليُّ أمر الطَّالب بإشعارٍ مُسبقٍ، مُدَّتُه فصل دراسيٌّ كامل، بأنَّ الطَّالب سيترك المدرسة.
14-2 تصدر هيئة المعرفة والتَّمتية البشريَّة لوائح بشأن تحصيل الرسوم بناءً على الفترة التي يقضيها الطَّالب في المدرسة وتلتزم مدرسة ديرة الدَّوليَّة بهذه القواعد التَّزامًا كاملًا.
14-3 في حالة الاستمرار في عدم دفع الرسوم الدَّراسيَّة، لا يحقُّ للطَّالب الحصول على شهادة الانتقال والتَّقرير النَّهائيِّ إلى أن تُدفع الرسوم.
يُعَدُّ قرار المدير العامِّ في كافَّة مسائل القبول هو القرار النَّهائيُّ.