

AL FUTTAIM EDUCATION FOUNDATION



"THE WORLD WAITS FOR
NO ONE - THOSE WHO
DO NOT LEARN AND
EVOLVE CAN STUMBLE
AND OFTEN FALL".

His Highness Sheikh

Mohammed bin Rashid Al Maktoum

UAE Vice-President, Prime Minister and Ruler of Dubai

FOUNDATION CHAIRMAN'S MESSAGE



In a world of disruption and of reconfigurations of the tried and tested, providing youngsters with an education that interweaves skills, knowledge, wellbeing, legacies and future preparedness, is the only sure step that can transform the educational landscape of today.

Al Futtaim Education Foundation was set up to support the UAE government in achieving its Centennial Vision, which has education at its very core, and to put schooling, as the world has known it, onto a redefined trajectory.

Through investing thought, time, physical and financial resources, in addition to decades of business expertise into our existing portfolio of successful and prestigious schools in Dubai, Al Futtaim Education Foundation will move forward by consolidating its position as a key player within the UAE education scene.

The pages of this brochure are punctuated by the three guiding principles for Al Futtaim Education Foundation; legacy, community and future. It is these principles that will continue to inspire what we do and propel us onwards.

Omar A. Al Futtaim
Chairman
Al Futtaim Education Foundation

SCHOOL BOARD CHAIRMAN'S MESSAGE



Al Futtaim Education Foundation (AFEF) owns and provides governance to Deira International School (DIS)/ Universal American School (UAS). AFEF aims to realise its vision of taking education in the UAE to the next level of future readiness and of preparing students for an increasingly globalised and technologically advanced world. This brochure has been created to share information about the Foundation, its vision and plans to make DIS and UAS the leading British and American schools in the region, respectively, and to provide a glimpse of the exciting work being done by our Centre for Excellence in Arabic, another entity operating under the Foundation.

Al Futtaim Education Foundation is an initiative of the Al Futtaim family to support the vision of the Government of Dubai and the Knowledge and Human Development Authority (KHDA) for the creation of a globally competitive economy while maximising its social contribution to the community through this not-for-profit endeavour. The vision of the Foundation is to create excellence, prepare students for higher education, and give them the skills to successfully embrace global citizenship and future opportunities in the UAE and

beyond. The personal growth, academic recognition, and success of our students are at the heart of the Foundation.

AFEF and the Boards of each of the Schools are committed to bringing the highest levels of excellence to DIS/UAS, employing the best-in-class teachers who will guarantee the highest levels of quality in education and hopefully propel the Schools to attaining the peak of their potential. Development plans for our two schools centre on creating the best learning environment for our students while equipping them with the finest skills that their future will demand. As part of this plan, besides revamping the facilities, we will deploy a series of pioneering initiatives such as:

- Experiential learning
- Scholarships
- Integration of new technologies
- Improved standards of Arabic instruction

Three of these initiatives have already been initiated and are bringing a renewed sense of purpose and excitement in both school; details of our Scholarships and Experiential learning programmes are contained in the different sections of this website. In addition, you can get introduced to the work currently undertaken by the Centre for Excellence in Arabic.

In closing, I wish you find our brochure informative and I look forward to sharing our successes and achievements in the very near future.

Kind regards,

Fadi Hammadeh

Board Member - Al Futtaim Education Foundation
Chairman - Deira International School & Universal American School

SCHOOL GOVERNANCE



Al Futtaim Education Foundation (AFEF) provides strategic guidance for its schools and supports School Boards and School Leadership Teams in achieving their institutional missions. With a clear vision for education in the emirate of Dubai and within the UAE, the Foundation links the schools with Al-Futtaim businesses in ways that optimise the learning experience for students at AFEF schools.

AFEF contributes to its schools in a number of areas, as follows:

1. **Academic Excellence:** AFEF capitalises on links within the community and beyond to bring the schools expertise from distinguished educationalists and thought leaders in the field, be that through consultancy, specialist training and development events or through collaborations. In addition, AFEF supports initiatives in education that aim to further curricular and co-curricular provision. The Foundation is responsible for the overall quality assurance of its schools.
2. **Operational Excellence:** AFEF, through its links with Al-Futtaim businesses, provides its schools with administrative assistance in procurement, HR, facilities, finance and other areas of school operation, as required. The Foundation, through its not-for-profit model, funds school facility expansion and upgrade in ways that ensure keeping up with the best educational practice in learning environment and learning space design.
3. **Sponsorships and Synergies:** AFEF offers sponsorships of school-based initiatives and activities that can further and/or enrich the learning experience of school students, contribute positively to the community, or break new educational grounds in terms of innovation and creativity.

OUR FOUNDATION



Al Futtaim Education Foundation was launched by Al Futtaim family as a not-for-profit initiative with the aim of meaningfully impacting the education scene in the UAE, the region, and beyond.

The Foundation's vision is one of excellence. Through our commitment to celebrating legacy, solidifying our links with the community and embracing

the future, we approach education as the foundational principle of human progress.

For this purpose, we dedicate time, resources and capabilities to support the realisation of the UAE vision of building a solid knowledge-based economy that can withstand the test of disruption.

OUR OBJECTIVES

LEGACY

Our trajectory is anchored in legacy.

The Foundation is invested in excellence, providing operational and academic oversight of schools and supporting their work through a number of other initiatives. By capitalising on synergies with local and global leaders in education, the Foundation aspires to transform the educational landscape in the UAE and beyond.

In our schools, we aim to offer an educational experience which is holistic, academically challenging and adapted to the needs of our students. We seek to sow the seeds of our student's onward success in terms of academic

achievement and embracing a lifetime of happiness and growth.

The Foundation is focused on bridging the gaps between potential and opportunity and schooling and employability by offering scholarships and experiential learning programmes.

Our Centre for Excellence in Arabic supports the UAE Vision of ensuring that students have a solid knowledge of the Arabic language, and can use it as a language for thought and life.

COMMUNITY

Contributions to the community multiply connections and drive exponential progress.

OUR PROJECTS



ARABIC CENTRE FOR EXCELLENCE

We founded, and now operate, a dedicated Centre for Excellence in Arabic that aims to support Arabic teaching and learning with solid, research-based tools, strategies and instruments. The Centre cultivates interest in Arabic through a focus on literature, on developing a wealth of curriculum resources, and on providing a platform for action research into the language.

The Foundation's Centre for Excellence in Arabic has completed research into the High Frequency Words of the Arabic language. The study, based on a corpus of a representative sample of Arabic school curricula from around the Arab World, is the first of its kind. The Centre has also completed the development of a Reading Age Assessment tool that would be instrumental in raising the standards of reading amongst school-age children within our community.

In November 2019, we will host a teacher professional development event under the banner "Re-igniting the Passion," that will deliver world-class training to Arabic teachers in the UAE and the region.

SCHOOL TRANSFORMATION

Al Futtaim Education Foundation believes that a better future for humanity starts at school. For this purpose, the Foundation operates its two schools on a not-for-profit basis and is committed to investing in a continuous process of transformation that will keep pace with, and ultimately outstrip, the rate of change in today's world.



OUR PROJECTS



OPERATIONAL EXCELLENCE

The Foundation's approach to supporting operational excellence at Deira International School and Universal American School is firmly grounded in synergies, shared services and on leveraging the capabilities and expertise within Al-Futtaim.

By intertwining corporate efficiency with the best of educational leadership practices, the Foundation aspires to cement the current notable position of our schools amongst international schools in Dubai, and to drive their sustainable development moving forward.

ACADEMIC EXCELLENCE

Universal American School and Deira International School are rated "Very Good," as per the 2018-2019 KHDA school rankings.

The Foundation realises that excellence is the culmination of clarity of vision, diligence, and a prioritisation of our most precious stakeholders, the children. By responding to our students' needs, we map out our journey towards outstanding, and further.

SCHOLARSHIPS

Al Futtai Education Foundation is committed to bridging the gap between potential and opportunity by making a number of scholarships available, on an annual basis, to cover by up to 50% of the cost of tuition for Emirati and expatriate students, at Deira International and Universal American schools.

Our scholarships allow us to give back to the community, an integral part of who we are and of the values that we embrace. They also allow us to recognise and reward academic achievement, sporting, artistic and performing talent, and to promote a culture of personal bests to our stakeholders.

EXPERIENTIAL LEARNING

The Foundation believes that the best approach to the future comes through preparedness. Therefore, students at Universal American School and Deira International School will be offered real-life experiential learning programmes to help them enhance their employability and validate their higher education choices by leveraging the Foundation's association with Al-Futtaim, which operates hundreds of businesses in over thirty countries worldwide.

These experiential learning opportunities will give students exposure to a wide range of business functions and industries, that most suit their inclination and higher education choices.



DEIRA INTERNATIONAL SCHOOL

A happy and exciting place to learn and work, student-teacher relationships are positive and mutually respectful, creating a wonderful learning community where students thrive, aspire and succeed. Deira International School's fully inclusive and international context creates global citizens who from the ages of 3 to 18 learn to love learning in all its forms. DIS has expert specialist staff and exceptional facilities which provide wonderful opportunities for a holistic approach to education; sport, performing arts, academic, technological and creative pathways

are on offer ensuring students enjoy enriching and varied school experiences within classrooms and beyond.

The school follows an English National Curriculum model which is adapted for both the international and local context with 80+ nationalities represented in their student body. Senior students take the Cambridge Board IGCSE examinations in Year 11 and move into the authorised International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP) or International Baccalaureate Career-Related Programme (IBCP)

in Years 12 and 13. These highly regarded and internationally recognised pre-university qualifications enable worldwide university entrance for the school's students. Year on year, students pursue further education pathways in universities across the world.

As a successful educational facility, Deira International School will never stand still; it continuously strives for excellence through strategically developing practice and provision to continue to improve. The school's DSIB inspection rating of 'Very Good'

is testament to the high levels of attainment and progress, in all areas of the curriculum, being achieved at DIS. The school's focus on care and support, which was rated as 'Outstanding', underpins its decision making and daily practice. The focus on student well-being, health and safety, community building and most importantly personalised learning makes DIS a very special school.

UNIVERSAL AMERICAN SCHOOL



Universal American School was founded in 2005. Since then it served the students every day, helping them become compassionate, confident learners who know who they are and what they stand for. Universal American School provides a challenging American and International education that empowers students to be caring individuals, critical thinkers and responsible global citizens.

In the 2019-20 year, UAS will be offering our first cohort of AP and Common Core courses that will run along their IB Diploma Programme for students in Grades 11 and 12. This parallel track will empower the students to make more personalized choices in their education. Moreover, it serves as an opportunity for students to seek alternate routes to post-secondary education.



FUTURE

Preparedness is our key to embracing the future.

مُستقبلنا

جاهزيتنا واستعدادنا مفاتيح المستقبل.

المدرسة العالمية الأمريكية

وقد بدأت المدرسة العالمية الأمريكية في العام الدراسي 2019/2020 بتسجيل أول دفعة ضمن برنامج التأهيل للدراسة الجامعية الأمريكي والمعروف باسم المساق المتقدم AP إلى جانب برنامج دبلوم البكالوريا الدولية. وسيُمكن هذا المسار الموازي للطلاب من اتخاذ خيارات أنسب لهم في رحلتهم التعليمية. علاوةً على ما سبق، فإن ذلك يمنح فرصة للطلاب في الالتحاق بمسارات بديلة لإتمام تعليمهم ما قبل الجامعي.

تأسست المدرسة العالمية الأمريكية عام 2005. ومنذ ذلك الوقت، سعت إلى خدمة الطلاب كل يوم لتساعدهم على أن يصبحوا أشخاصًا متعلمين واثقين من أنفسهم ومتعاطفين مع الآخرين ويعرفون من هم، وماذا يمثلون من قيم. تُوفر هذه المدرسة تعليمًا أمريكيًا ودوليًا للطلاب لتمكينهم من أن يكونوا أفرادًا يهتمون لأمر غيرهم، ومفكرين نقديين، ومواطنين عالميين يتمتعون بحس المسؤولية.

مدرسة ديرة الدولية

من هيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي
ليكون وسامًا على صدرها وشهادة اعتراف
بالمستويات الرفيعة للتَّحصيل العلميِّ والتَّقدُّم
الَّذي تمَّ إحرازه في جميع مجالات المناهج في
هذه المدرسة. كما يُشكِّل التَّصنيف "المُتميِّز"
الَّذي حصلت عليه المدرسة من حيث تركيزها
على جودة الحياة للطلبة، الأساسَ لعملية اتِّخاذ
القرار والممارسات اليومية فيها. وإنَّ التَّركيز
على سلامة الطُّلاب وصحتهم وأمانهم، وبناء
الرُّوح المُجتمعيَّة، والأهمُّ من ذلك، التَّعليم
الَّذي يتناسب مع احتياجات كلِّ طالب يُعطي
لمدرسة ديرة الدَّولية خصوصيةً كبيرةً بحقِّ.

والثَّالث عشر، حيث يحظى المؤهَّلان السَّابقان
(IBDP - IBCP) للمرحلة ما قبل الجامعيَّة
بتقدير كبير وهما مُعترف بهما دَوليًّا، ويُمكِّنان
طلَّابنا من الالتحاق بالجامعات في جميع أنحاء
العالم، ثمَّ ينتهج خريجو المدرسة عامًّا بعد آخر
مسارات تعليمية إضافية في مختلف جامعات
العالم.

وباعتبار مدرسة ديرة الدَّولية مرفق تعليميٍّ
ناجح، فهي كخَلية النحل التي لا تهدأ أبدًا،
حيث تسعى جاهدةً على الدَّوام إلى تحقيق
التَّميُّز من خلال تطوير الممارسات التَّربويَّة وما
تُقَدِّمه من تعليم بأسلوب إستراتيجيٍّ بهدف
الاستمرار في التَّحسين المتواصل. ويأتي حصول
مدرسة ديرة الدَّولية على تصنيف "جيد جدًا"

على توفير الرِّياضة، والفنون الأدائيَّة، فضلًا
عن مسارات إبداعية أكاديميَّة وتكنولوجيَّة
لضمان استمتاع الطُّلاب بتجارب مدرسيَّة غنيَّة
ومتنوِّعة داخل الصُّفوف وخارجها.

تتبع المدرسة المنهاج البريطانيِّ المُعدَّل بما
يناسب السِّياقين الدَّوليِّ والمحلِّي ليتناسب
بالتَّالي مع طُّلاب المدرسة في المرحلتين
الإعداديَّة والثَّانويَّة الَّذين ينتمون إلى أكثر من
80 جنسيَّة. أمَّا عن الطُّلاب الأكبر سنًّا فإنَّهم
يخضعون إلى امتحانات (Cambridge Board
IGCSE) في الصِّفِّ الحادي عشر، وينتقلون
إلى برنامج شهادة البكالوريا الدَّولية (IBDP)
المُرخص أو برنامج البكالوريا الدَّولية - المسار
المهني (IBCP)، في الصِّفِّين الثَّاني عشر

مدرسة ديرة الدَّولية هي مكان مُفعم بالمتعة
والحماس والفائدة بالنسبة للطُّلاب الرَّاعبين
في التَّعلم والعمل، حيث تتَّصف علاقات
الطُّلاب بالأساندة بالإيجابيَّة، وهي قائمة على
الاحترام المتبادل، الأمر الَّذي يُسهم في جعلها
مُجتمعا رائعا للتَّعلم يسمح للطُّلاب بالتفوق
والنَّجاح والطموح إلى مستقبل مزدهر. ومن
الجدير بالذكر أنَّ مدرسة ديرة الدَّولية تحبُّ
بجميع الطُّلاب من مختلف الجنسيَّات؛ فهي
تمتلك صبغةً دَوليةً تُسهم في تنشئة مواطنين
عالميين يحبُّون التَّعلم بجميع أشكاله، مُنذ
سنِّ الثالثة حتَّى سنِّ الثَّامنة عشرة. وتضمُّ
المدرسة موظِّفين متخصصين من ذوي
الخبرة ومرافق استثنائية تُوفِّر فرصًا رائعةً
لتبني مقارنة شاملة في التَّعليم؛ حيث تقوم

مشاريعنا

التميز في الإدارة التشغيلية

تدير مؤسسة الفطيم التعليمية مدرسة ديرة الدولية والمدرسة العالمية الأمريكية بالاعتماد على إمكانيات مؤسسات الفطيم وعلى فرص التعاون الإداري بين المدرستين.

وتتطلع المؤسسة من خلال الدمج الفعال بين مبادئ إدارة الشركات وخبرة الممارسات في قيادة المؤسسات التعليمية إلى تعزيز المكانة المرموقة التي تحتلها المدرستان بين مدارس دبي وإلى الارتقاء بهما بشكل مستدام ومطرد.

التميز في الإدارة الأكاديمية

حصلت مدرستاننا على تصنيف "جيد جداً" من قبل هيئة المعرفة في دبي للعام الدراسي 2018-2019.

تدرك المؤسسة أن الوصول إلى التميز يتطلب تضافر مقومات وضوح الرؤية والعمل الجاد ووضع مصلحة المتعلمين قبل أي اعتبار آخر. إن سعينا الدؤوب لتلبية احتياجات طلابنا كافتهم هو منطلق فلسفتنا في الوصول المتكرر إلى مستويات أعلى من التميز.

برنامج المنح الدراسية

توفر مؤسسة الفطيم التعليمية عدداً من المنح الدراسية في مدرسة ديرة الدولية والمدرسة العالمية الأمريكية للطلاب المتميزين من مواطني الدولة والوافدين يغطي ما قد يصل إلى نسبة 50% من الرسوم الدراسية السنوية.

إيماناً منا بأن المجتمع هو الركيزة المحورية لقيمنا ولهويتنا المؤسسية، فإننا نسعى من خلال تقدير المواهب الأكاديمية والرياضية والفنية إلى نشر ثقافة التنافسية الخلاقة بين منسوبينا.

برنامج التأهيل لسوق العمل

تري مؤسسة الفطيم التعليمية أن الجاهزية والاستعداد هما العنصران الرئيسان في إستراتيجيتنا للتعامل مع المستقبل. لذلك نوفر لطلاب المدرسة العالمية الأمريكية ومدرسة ديرة الدولية فرصاً لاكتساب خبرات عملية ضمن مجالات العمل العديدة التي تدرج تحت مظلة مؤسسات الفطيم. وتمنح هذه الخبرات المتعلمين فرصاً أوفر في سوق العمل وفي تعزيز خياراتهم الدراسية المستقبلية أو تعديلها أو استبعادها.

نطمح من خلال برنامج التأهيل لسوق العمل إلى دفع الطلاب إلى انتقاء ما يتناسب وميولهم وقدراتهم وخياراتهم الدراسية في المرحلة الجامعية، بما يمكن لقطاعاتنا المتعددة أن تلبيه أو تنميه.



مشاريعنا

مركز التّميّز في اللّغة العربيّة

الارتقاء النوعي في إدارة المؤسّسات التعليميّة

تؤمن المؤسّسة بأنّ الخطو نحو مستقبل أفضل للبشريّة يبدأ من المدارس؛ لذلك نقوم بإدارة كلّ من المدرسة العالميّة الأمريكيّة (منهاج أمريكيّ)، ومدرسة ديرة الدوليّة (منهاج بريطانيّ) على أساس غير ربحيّ التزامًا متّ بالاستثمار المتواصل الذي سوف يضمن مواكبتنا، بل وتجاوزنا لحركة التّغيير السّريعة والمتواترة في المجال التّعليميّ.



يقدم مركز التّميّز في اللّغة العربيّة الذي ترعاه مؤسّسة الفطيم التّعليميّة - دعمًا مُمنهجًا لتعليم اللّغة العربيّة يستند إلى أسس بحثيّة وأدوات مختارة وإستراتيجيّات فعّالة. يهدف المركز إلى تحفيز الأطفال والنّاشئة على الاهتمام بتعلّم اللّغة العربيّة، من خلال تعزيز مكانة الأدب العربيّ في العمليّة التّعليميّة، وإثراء المناهج الدّراسيّة وتوفير فرص لإعداد أبحاث إجرائيّة في اللّغة وأسس تعليمها وتعلّمها.

وقد أنجز المركز باكورة أبحاثه في الكلمات الأكثر تكرارًا في تعلّم اللّغة العربيّة، حيث استندت الدّراسة - وهي الأولى من نوعها في هذا المجال - إلى تحليل كميّ لعينة تمثيليّة من النّصوص القرائيّة المستخدمة في المناهج الوزاريّة لعدد من الدّول العربيّة. كما طوّر المركز اختبارًا للعمر القرائيّ سوف يكون له الأثر الأكبر في رفع مستوى القدرات القرائيّة لدى المتعلّمين.

سوف ينظّم المركز مؤتمراً للتّطوير المهنيّ لمدرّسيّ اللّغة العربيّة في الدّولة والمنطقة تحت عنوان «العربيّة شغفي» في شهر «نوفمبر» من العام الحاليّ.



أهدافنا

موروثنا

إرثنا هو نقطة البداية ومسيرتنا مستمرة.

تؤمن المؤسسة بمبدأ إتاحة الفرص، ولهذا فإنها ترصد سنويًا عددًا من المنح الدراسية وتقدم برنامجًا تدريبيًا رائدًا يهدف إلى ردم الهوة بين مهارات سوق العمل والتعليم المدرسي.

يدعم مركزنا للتميز في اللغة العربية رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة في رفع مستوى الكفاءة اللغوية لدى الطلاب وتمكينهم من استخدام اللغة العربية كلغة فكر وحياء.

تستثمر مؤسسة الفطيم التعليمية في التميز من خلال تقديم خدمات الإشراف الأكاديمي والتشغيلي للمدارس من خلال دعمها بعدد من المبادرات والمشاريع. كما تعمل، انطلاقًا من شراكات مدروسة مع مؤسسات رائدة في المجال التربوي، على الارتقاء بالمنظومة التعليمية في الدولة والمنطقة.

تقدم المؤسسة لطلاب مدارسها تجربة تعليمية متكاملة تحقق التوازن بين التحدي الأكاديمي وتكليف المناهج لتلبية احتياجاتهم. وتراعي المؤسسة تحفيز الطلاب وذوهم على التطور الناجح كحصيلة للسعادة وللقدرة على التطور وليس كمكافئ للتفوق الدراسي فحسب.

مجتمعنا

إسهامنا في المجتمع يربطنا بواقعنا ويدفع عجلة تقدمنا نحو آفاق لا حدود لها.

عن المؤسّسة



مع فئات المجتمع إلى الاستثمار في تطوير
الإنسانية من خلال التّعليم.

ترصد مؤسّسة الفطيم التّعليميّة المُقدّرات
الماديّة والإمكانيّات البشريّة المُتاحة لتحقيق
رؤية دولة الإمارات العربيّة المُتّحدة في بناء
مجتمع معرفيّ مُتماسك في وجه الإرباك
التّكنولوجيّ المُتكرّر الذي يسود عالمنا اليوم.

أسّست عائلة الفطيم مؤسّسة الفطيم
التّعليميّة كمبادرة مُجتمعيّة غير ربحيّة تهدف
إلى رَفد صناعة التّعليم في دولة الإمارات العربيّة
المُتّحدة وفي المنطقة بكلّ ما من شأنه تحقيق
قفزة نوعيّة في هذا المجال.

تتمحور رؤية المؤسّسة حول التّميّز، وتوسّع
بنظرتها البعيدة التي تستشرف المستقبل
وتُثريه بموروثنا الثّقافيّ الغنيّ وبالتّعاون الوثيق

حوكمة المدارس

تؤدي مؤسسة الفطيم التعليمية دور الموجه الإستراتيجي لمدارسها، وتؤمن الدعم لمجالس إدارة المدارس، وفرق القيادة المدرسية لتحقيق تطلعاتها وأهدافها. كما تتبنى المؤسسة رؤية واضحة للتعليم في إمارة دبي وباقي الإمارات الأخرى ضمن دولة الإمارات العربية المتحدة، وتعمل على تحقيق الربط بين مدارسها وشركات الفطيم بطرق وأساليب مختلفة تساهم في توفير فرص تعلم مثالية للطلبة.

تقدم مؤسسة الفطيم التعليمية الدعم لمدارسها في عدة مجالات، على النحو الآتي:

1. التميز في الإدارة الأكاديمية: تستفيد مؤسسة الفطيم التعليمية من علاقاتها الواسعة داخل المجتمع الإماراتي وخارجه؛ في استقطاب أصحاب الخبرات المدرسية من التربويين ورواد الفكر المميزين في هذا المضمار، سواء عبر الاستشارات، أم التدريب التخصصي أم من خلال مشاريع تشاركية مع مؤسسات تعليمية وتربوية. إضافة إلى ذلك، فإن المؤسسة ترعى المبادرات التعليمية التي تُثري المناهج والأنشطة اللاصفية، كما تقوم بضبط الجودة في مدارسها.
2. التميز في الإدارة التشغيلية: توفر مؤسسة الفطيم التعليمية، من خلال شركات الفطيم، المساعدة الإدارية لمدارسها في مجالات المشتريات والموارد البشرية، وإدارة المنشآت والمرافق، والإدارة المالية وغيرها. كما تُمول المؤسسة، بصفتها غير الربحية، عمليات توسيع المرافق المدرسية وتحديثها لمواكبة الممارسات التعليمية الفضلى في مجال بيئة التعلم والتصميم المعماري والتصميم الداخلي للمؤسسات التعليمية.
3. المنح الدراسية والشراكات المدروسة: تقدم مؤسسة الفطيم التعليمية منحاً دراسية ودعمًا ماليًا لأنشطة ومبادرات تعليمية من شأنها إثراء تجارب الطلاب وتعزيزها، أو تقديم إسهامات مجتمعية إيجابية، أو تحقيق قفزات نوعية في المشهد التربوي من حيث الابتكار والإبداع.

رسالة رئيس مجلس إدارة المدارس



تشرف مؤسسة الفطيم التعليمية على مدرستي ديرة الدولية والمدرسة العالمية الأمريكية من حيث الاتجاه والإدارة الإستراتيجية.

تهدف مؤسسة الفطيم التعليمية إلى تحقيق رؤيتها المتمثلة في نقل التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة إلى مستوى متقدم من الاستعداد للمستقبل، وإعداد الطلاب لمواكبة العولمة المتزايدة والتقدم التكنولوجي المتسارع الذي يشهده عالمنا اليوم.

وقد تم إعداد هذا الكتيب لكي نضع بين أيدي قارئه معلومات هامة عن المؤسسة، فضلاً عن توصيف رؤيتها وخططها في الوصول بالمدرستين إلى ريادة المدارس البريطانية والأمريكية في المنطقة. كما يُقدّم هذا الكتيب لمحة عمّا يقوم به مركز التميز في اللغة العربية، التابع لمؤسسة الفطيم التعليمية، لدعم تعليم اللغة العربية داخل مدارسنا وخارجها.

إن مؤسسة الفطيم التعليمية مبادرة من أسرة الفطيم لدعم رؤية حكومة دبي وهيئة المعرفة والتنمية البشرية في إنشاء اقتصاد تنافسي عالمي ورفد الإسهامات المجتمعية في الدولة من خلال هذا المسعى غير الهادف للربح. تتمثل رؤية المؤسسة في الالتزام التام بالتميز، وإعداد الطلاب لمرحلة التعليم العالي، ومنحهم

المهارات اللازمة لتبني أسس المواطنة العالمية بنجاح، واغتنام الفرص المستقبلية داخل دولة الإمارات وخارجها. إن التطور على الصعيد الشخصي، وتحصيل الاعتراف الأكاديمي، ونجاح طلابنا هو ما تهدف إليه المؤسسة.

كما تلتزم مؤسسة الفطيم التعليمية ومجالس إدارة كل من المدرستين بالوصول بهاتين المدرستين إلى أفضل المستويات الأكاديمية والتعليمية، وتوظيف معلمين يتمتعون بكفاءة عالية بما يضمن التحفيز الأمثل لكافة طلابنا.

إن خطط التطوير لمدرستينا تُركّز على تهيئة البيئة التعليمية المثلى التي تضمن جاهزية للمستقبل. كجزء من هذه الخطط وإلى جانب تحديث مباني المدرستين، لدينا العديد من المبادرات الرائدة مثل:

- التعلّم بالممارسة (برنامج التدريب المهني للطلاب)
- المنح الدراسية
- دمج التكنولوجيا الحديثة في التعليم
- الارتقاء بتعليم اللغة العربية

لقد تم إطلاق ثلاث من هذه المبادرات، وبدأت انعكاساتها الإيجابية تصبح ملموسة في المدرستين؛ ترد تفاصيل برامج المنح الدراسية والتعلّم بالممارسة في أقسام لاحقة من هذا الكتيب. بالإضافة إلى ذلك، يمكنكم التعرف على العمل الذي قد باشر به مركز التميز في اللغة العربية.

في الختام، أتمنى أن تجدوا كتيبنا وافيًا بالمعلومات وأنطلع إلى مشاركتكم نجاحاتنا وإنجازاتنا في المستقبل القريب جدًا.

أطيب التحيات،

فادي حمادة

عضو مجلس إدارة مؤسسة الفطيم التعليمية
رئيس مجلس إدارة مدرسة ديرة الدولية
والمدرسة العالمية الأمريكية





رسالة رئيس مجلس الإدارة

إنّ إحداث تغيير نوعي في المشهد التعليمي اليوم، وفي عالم من الإرباك التكنولوجي والتحوّلات غير المسبوقة على كافة الأصعدة، يحتاج إلى معادلة فريدة تجمع بين تطوير المهارات ودعم النّمّو المعرفي لدى الطّلاب بالإضافة إلى الاعتناء بجودة حياتهم وترسيخ هويّتهم وثقافتهم مع التّأكد من جاهزيّتهم للمستقبل.

تأسّست مؤسّسة الفطيم التعليميّة بهدف دعم خطوات دولة الإمارات العربيّة المتّحدة وحكومة دبي في تحقيق رؤية الإمارات المؤيّبة 2071، التي حدّدت المجال التعليمي كأحد أهمّ ركائزها. وتعتبر المؤسّسة هدف الارتقاء بالتّعليم المدرسيّ نحو آفاق جديدة سبباً رئيساً في وجودها.

تضع مؤسّسة الفطيم التعليميّة بين يديّ مدرستها المرموقتين في إمارة دبي كلّ الموارد المتاحة للانتقال بهما إلى مصاف المدارس المتميّزة في الدّولة والمنطقة؛ وتطمح المؤسّسة إلى تعزيز مكانتها كصرح تعليميّ رائد في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.

نضع بين أيديكم نشرة تعريفية بالمؤسّسة تحمل بين طيّاتها الأسس والمبادئ التي تُحرّكننا وتدفعنا دائماً نحو الأفضل؛ إرثنا، ومجتمعنا، ومستقبلنا، مرتكزات ترسم خارطة طريقنا نحو تجارب تعليميّة محورها كلّ ما يصبّ في مصلحة طّلابنا.

عمر عبدالله الفطيم
رئيس مجلس إدارة مؤسّسة الفطيم التعليميّة



"مَنْ لَا يَتَغَيَّرُ تَتَغَيَّرُ عَلَيْهِ الظُّرُوفُ
فِيْتَرَا جِع، وَمَنْ لَا يَتَطَوَّرُ لَا يَنْتَظِرُهُ
قَطَارُ الْعَالَمِ السَّرِيعِ، وَمَنْ لَا يَتَعَلَّمُ
فَلَنْ يَزِيدَهُ مَرُورُ الْأَيَّامِ إِلَّا تَخَلُّفًا."

صاحب السَّمَوِّ الشَّيْخِ

مَحْمَدُ بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ

نَائِبُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ رَئِيسُ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ حَاكِمُ دُبَيِّ "رِعَاةِ اللَّهِ"

مؤسسة الفطيم التعليمية

